SEANCE PÉDAGOGIQUE

EXPLOITER LA RENCONTRE AVEC UN AMBASSADEUR PROCH'ORIENTATION

Les objectifs pédagogiques :
- Identifier le parcours de formation de l'ambassadeur ;
- Identifier les voies d'études possibles et les diplômes actuels permettant d'accéder à son métier ;
- Elaborer un bilan personnel de cette expérience d'échanges avec un professionnel.

Les compétences visées :
Parcours Avenir :
- Découvrir le monde économique et professionnel ;
- Elaborer son projet d'orientation scolaire et professionnel.

Compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :
- Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (domaine 1 : les langages pour penser et communiquer) ;
- Organisation du travail personnel (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre) ;
- Démarches de recherche et de traitement de l'information (domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre) ;
- Réflexion et discernement (domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen).

Les modalités pratiques :
Niveau : à partir de la 5ème - Durée de l'activité : 50 minutes

Déroulement de la séance :

Introduction
La classe va exploiter les informations recueillies lors de la rencontre avec l'ambassadeur pour s'informer sur les parcours de formation menant à son métier. Chaque élève réalisera aussi un bilan personnel de cette expérience, en lien avec la construction de son projet d'orientation.

Partie 1 : faire émerger les représentations spontanées des élèves
Les élèves reprennent les notes prises lors de la rencontre avec l'ambassadeur, relèvent les formations qu'il a suivies et les diplômes qu'il a obtenus.
A l'aide du site prochorientation.fr, les élèves cherchent la fiche métier concernée, et complètent leurs informations sur le métier grâce aux diverses rubriques. Sur cette fiche métier, les élèves sont invités à consulter la rubrique « Formations en région » afin d'identifier les diplômes et formations qui mènent actuellement au métier.

Les élèves de collège peuvent également utiliser le carnet d'adresses pour identifier dans la région les formations accessibles après la 3ème menant au métier étudié.

Les élèves de lycée peuvent également utiliser le guide des études après le bac pour identifier dans la région les formations accessibles après le bac menant au métier étudié.

Partie 2 : bilan personnel de cette expérience

De manière individuelle, les élèves renseignent une fiche bilan leur permettant d'analyser ce qu'ils ont appris lors de la rencontre avec l'ambassadeur et de quelle manière cette expérience a enrichi leur connaissance du monde économique et professionnel, voire la construction de leur projet d'orientation.

Fiche élève : « Mon bilan de la rencontre avec un ambassadeur Proch'Orientation »

- Date de la rencontre :
- Nom de l'ambassadeur :
- Métier de l'ambassadeur :
- Nom de l'entreprise et localisation géographique :
- Secteur d'activités de l'entreprise :

- Activités principales :
- Conditions de travail :
- Compétences requises :
- Formations / diplômes requis :
- Débouchés professionnels :

- Ce qui m'a marqué dans le témoignage de l'ambassadeur sur son métier :
- Quels aspects du métier m'ont semblé les plus intéressants, et pourquoi :
- Quels aspects du métier m'ont semblé les moins intéressants, et pourquoi :
- Cette rencontre a-t-elle confirmé une envie de métier ?
- Cette rencontre m'a-t-elle donné envie de m'engager dans une formation vers ce domaine professionnel ?
- Cette rencontre a-t-elle permis d'éliminer une idée de métier ?
- Ou donné de nouvelles idées de métiers ? (si oui, lesquelles ?)
- Le plus important pour moi dans le choix de mon métier, c'est :
- Je note les métiers et les secteurs d'activités que j'aimerais encore découvrir :

Retrouvez toutes les ressources de Proch'Orientation en ligne